

# Alternatiivkommunikatsioon

Kati Kiiver  
Päevakeskus Käo eripedagoogilise töö juht  
Tartu 23.10.2014



- Kõikidel inimestel on õigus suhelda!
- Suhtlemine on igapäevase elu lahutamatu osa.
- Kommunikatsioon peab olema võimalik kõikjal.



Kõnet toetava ja asendava  
kommunikatsiooni tähistamiseks  
kasutatakse rahvusvahelist lühendit

**AAC** -- **Augmentative and  
Alternative Communication**



- **Kõnet asendavat** kommunikatsiooni kasutatakse siis, kui inimene **ei suuda kõne abil suhelda**. Kõne puudub.
- Paljudele sellesse gruppi kuuluvatele inimestele kujunebki püsivaks suhtlusvahendiks mõni muu viis, mitte kõne.
- Kõnet asendav suhtlusviis kujuneb nende esimeseks keeleks ehk **emakeeleks**.



- **Kõnet toetavat** kommunikatsiooni vajatakse siis, kui inimese kõne ei ole tema sõnumi mõistmiseks **piisavalt selge**.
- Sõnumi mõtte selgitamisel on abi lihtsustatud viibetest, osutamistest, piltidest.
- Kõnet toetavat kommunikatsiooni võib kasutada ka **ajutiselt**, kõne ja keele arengu **toetamisel**, kui kõne areng on hilinenud.



- **Kõnet toetava või asendava suhtlusviisi kasutamise oskust** vajavad nii kõnepuudega inimesed kui ka nendega suhtlejad.
- **Tema lähikeskkond** – perekond, tegevusjuhendaja, kokk, bussijuht, koristaja, juhataja jne.
- **AAC-d kasutada igapäevaste toimingute käigus** – söömisel, jalutuskäigul, riietumisel, pesemisel jne



- **Toimiv kõneväljund** puudub umbes pooltel autismispektrihäirega inimestel.
- Võib esineda raskeid suhtlemisprobleeme, kuigi **kõne on olemas**.
- Seega ei saa alati toetuda **ainult kõnele**, kui ainsale suhtlemise võimalusele.
- Ka kõnelevad autismispektrihäirega inimesed vajavad suhtlemisel sageli **visuaalset tuge**.



# Kõnet toetavad ja/või asendavad suhtlusvahendid

- Ese
- Foto
- Graafiline sümbol (piktogramm, bliss, PCS)
- Žest, lihtsustatud viibe, viibe
- Tehniline kommunikaator
- Arvuti, tahvelarvuti

**Kommunikaator annab HÄÄLE!**





# Foto, kui AAC vahend

FOTOD erinevate:

- objektide
- tegevuste
- lähikeskkonna
- olukordade
- sündmuste tähistamiseks

**Foto on konkreetne, see võib olla  
nii + kui -**



# Suhtlusraamat fotodest



# Piktogrammide

## *The Pictogram Ideogram Communication*

- arvutipõhine pildipank
- **mustal taustal** olevad stiliseeritud **valged** kujundid
- 90% on pilditaolised e *piktograafilised*
- 10% mõistelised e *ideograafilised* sümbolid



# Piktogrammide

MUUSIKA



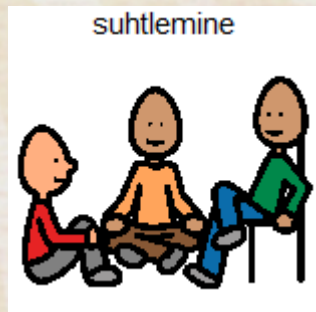
ARVUTI



SÜÜA TEGEMA

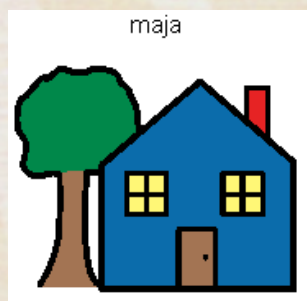


# PCS-pildid ja pildipank



- **PCS** - *Picture Communication Symbols*
- *Boardmaker* – arvutiprogramm piltide töötlemiseks
- Pilt kui sümbol

- Sümboleid on võimalik arvutis töödelda
- Sümbolid on värvilised, kuid neid on võimalik ka must-valgeks muuta



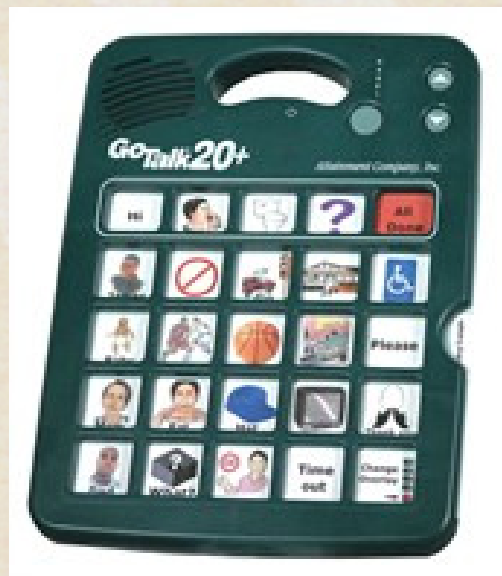
- Pildipank täieneb pidevalt, st et antakse välja lisaplaate uute piltidega

# Kommunikaatorid

## BIGmack, LITTLEmack



# Go Talk





# Tahvelarvutid

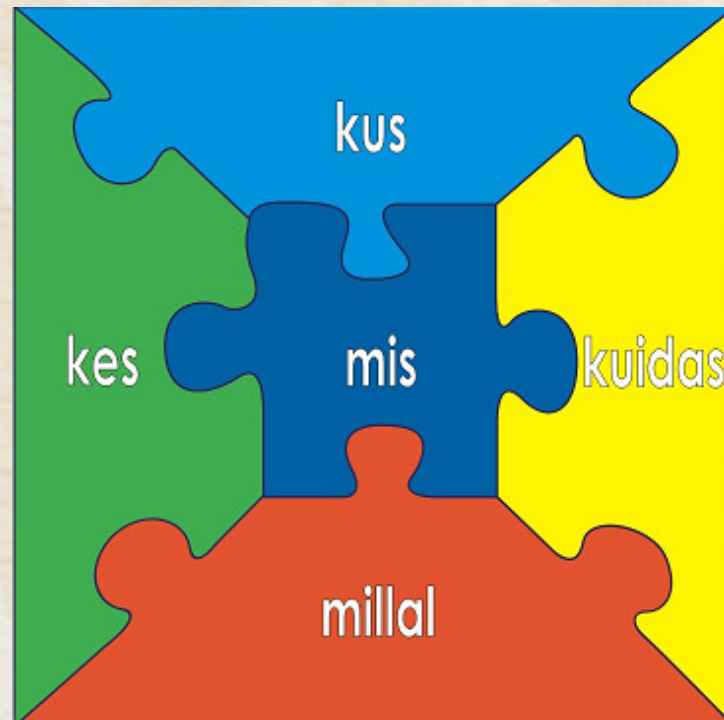


- Autismispektrihäirega inimesel võib olla raske **samal ajal** teist inimest **vaadata ja kuulata**.
- Sellisel juhul tuleb suhtlemisel kasutada korraga ainult **üht kanalit**.
- Oluline on meeles pidada: üks asi korraga, üks teema korraga, üks sensoorne kanal korraga.












# 5 küsimust Colette de Bruin

- Keskkond peab nendes 5-es punktis olema **selge** ja **etteaimatav**!



# Mis toimub -- päevaplaan

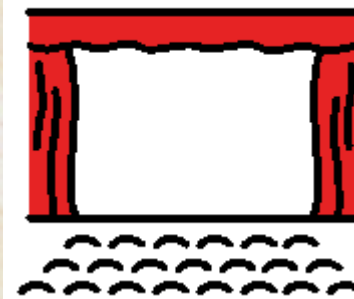
hommik 	riietumine 
	söömine 
päev 	võimlemine 
	muusika 
	jalutamine 
õhtu 	kodu 

# Kus tegevus toimub?

muusikatund



saal





# Kes muusikatundi läbi viib?



# Muusikatunni sisu

tere



pillimäng



laulmine



liikumine



muusika kuulamine



lõdvestumine



head aega





# Visualiseeritud laul

## Mutionu pidu!



Elas metsas



mutionu,



keset



kuuski



noori

vanu,



kadakpõõsa



juure all,



eluruum

tal



sügaval.

# Tegevusjuhhis

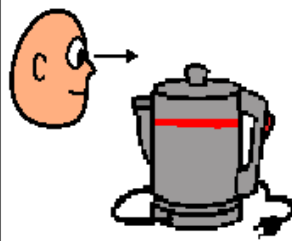
tee valmistamine



vala vesi kannu



jälgi vee kogust



lülita veekeetja tööle



võta tass



pane teepakk tassi  
pabeririba jääb tassist välja



oota, kuni vesi on keenud



vala vesi tassi



viska teepakk prügikasti



# Suhtlusraamat PCS piltidest



# Märkide kasutamisel tuleb arvestada:

- **sensoorseid** piiranguid – pildi suurus, vahekaugused
- **motoorseid** piiranguid piltide paigutamises, lehekülje suurus
- **kognitiivseid** piiranguid



# ***TALKING MATS***

„**Arvamustahvel**“ aitab inimestel:

- oma mõtteid **korrastada** ja **struktureerida**
- oma mõtteid **sõnastada**



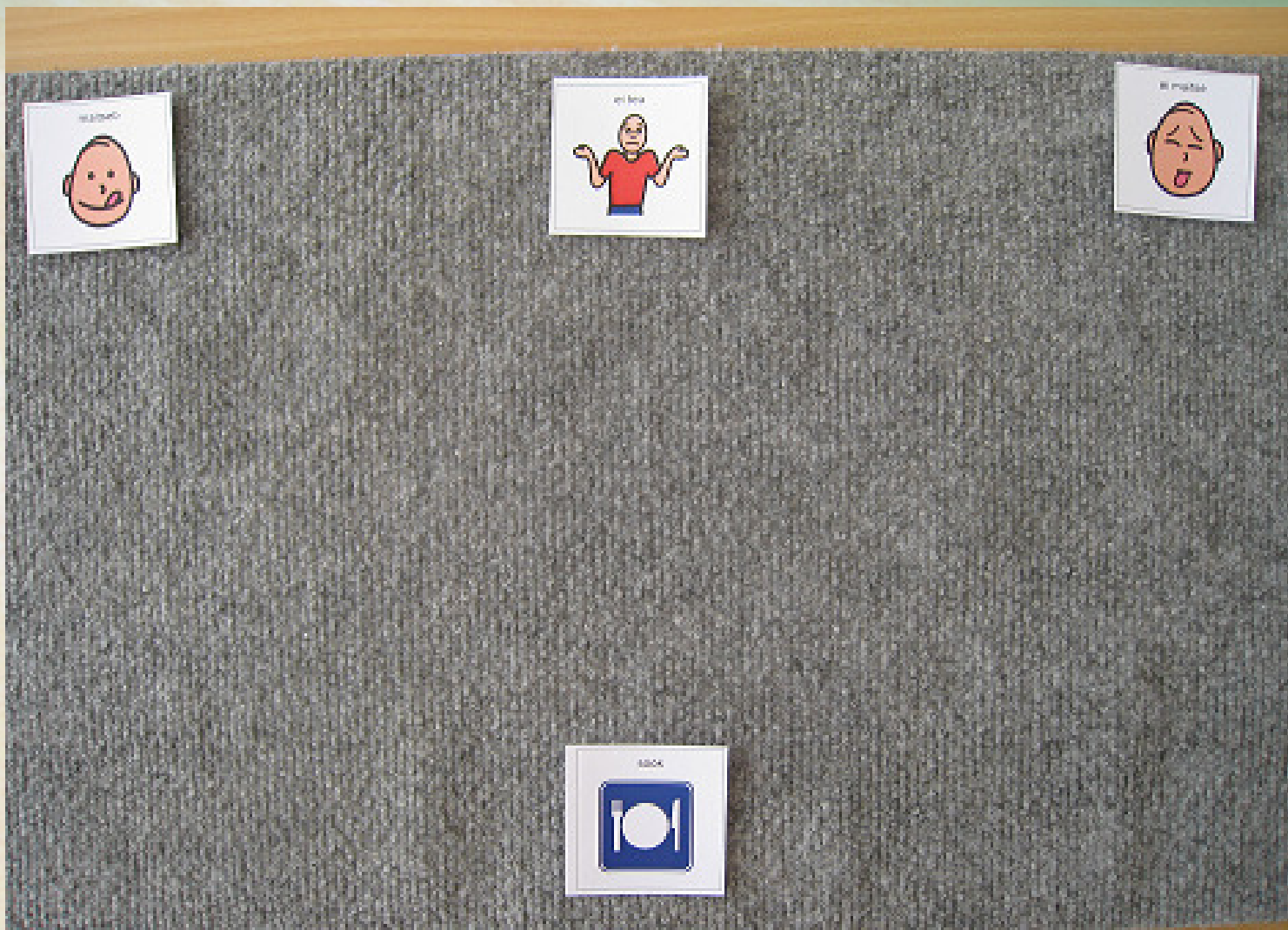
- piltide abil oma **arvamust** väljendada
- sh ka oma **negatiivseid** tundeid väljendada, mitte kõigega alati leppida ja nõustuda
- vestluse ajal kindlalt **teemas** püsida



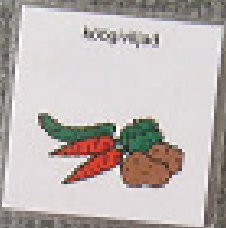
# Tahvli ülesehitus

- tahvli üleval **vasakus** ääres on **positiivse** väljenduse märk
- tahvli üleval **paremas** servas on **negatiivse** väljenduse märk
- nende märkide vahel, tahvli **keskel** üleval, on tavaliselt märk “**ei tea**”
- tahvli **all** servas on märk **teemast**, millest räägitakse









- [www.talkingmats.com](http://www.talkingmats.com)

## Talking Mats Digital

- iPad
- android
- arvuti

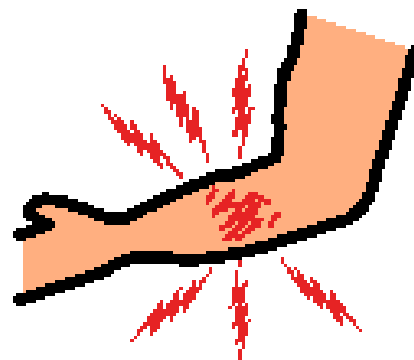


# SUHTLUSTAHVLID

Pragmatic Organisation Dynamic  
Display (**PODD**)



valutama



Õel



valutas



eile



hammmas



- suhtlustahvel annab võimaluse suhelda **lausetasandil**
- võimaldab kõnealuses situatsioonis mitmeid vajalikke sõnumeid koostada
- **sõnaliigi** määrab ära sümboli taustavärv
- tahvlil olevad märgid õpitakse loomulikes suhtlussituatsioonides



# Suhtlustahvlite raskusastmed

- Suhtlustahvli põhi (20, 30, 42 või 56 märki lehel)
- Oluline on arvestada kasutaja/kasutajate:
  - **visuaalsete võimetega**
    - märgi suurus
  - **motoorsete võimetega** (osutamine)
    - märgi suurus ja nende paigutamine
  - **kognitiivsete võimetega**
    - kui palju märke ühele lehele paigutada
- Kas ühe või kahepoolne tahvel?

# SOTSIAALNE LUGU

## Eesmärk:

- .oma tegevuse ja käitumise juhtimine **piltide** abil
- .teise inimese **tunnete** ja **reaktsioonide mõistmise** õppimine
- .oma tegevuse **tagajärgede** parem mõistmine

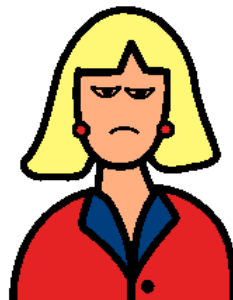


# Mina olen rahulik!

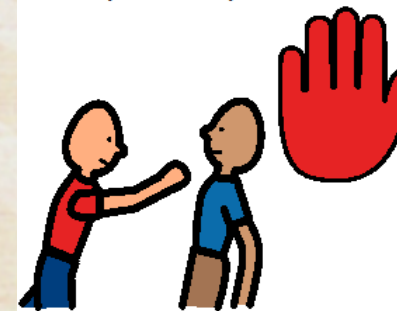
kui ma vihostun,  
siis vahel ma löön ema



see teeb minu ema kurvaks



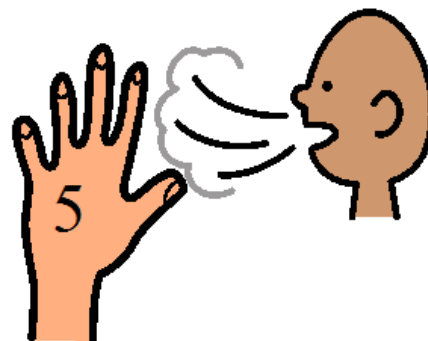
kui mul tekib tahtmine lüüa,  
pean ma peatuma



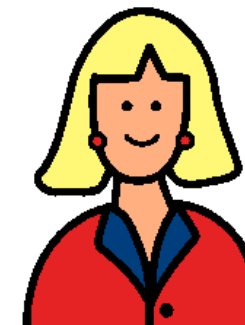
ma hoian oma käsi koos



ma hingan sügavalt 5 korda,  
see aitab mul rahuneda



ema on õnnelik,  
kui mina olen rahulik





# AAC-kasutamise seotud müüdid

1. AAC on kõne ja keele õppimise "viimane viis".
2. AAC välistab või peatab kõne arengu.
3. Inimesel peavad AAC-viiside kasutama õppimiseks olema teatud ja spetsiifilised oskused.



4. *High-tech* kõneseadmed (kommunikaatorid, arvutipõhised programmid) on mõeldud ainult heade kognitiivsete oskustega inimestele.

5. Lapsed peavad olema teatud vanuses, et neil oleks AAC kasutamisest kasu.



Rohkem informatsiooni AAC ja  
kommunikatsiooni abivahendite kohta:  
[www.inimeseltinimesele.ee](http://www.inimeseltinimesele.ee)

