детей с аутизмом при руководстве спецпедагога. Если ребёнок интегрирован в обычную группу или к другим детьям со специальными нуждами, ему необходим персональный помощник. Сверхважно сотрудничество родителеи и педагогов – это поможет изменить поведение ребёнка, направить развитие и улучшить состояние.

У РЕБЁНКА МОЖНО ЗАПОДОЗРИТЬ АУТИЗМ, ЕСЛИ ОН:

* избегает очного контакта и близких телесных контактов
* не говорит по-возрасту, не понимает речи или речь отсутствует
* отсутствует слышание и понимание речи
* постоянно делает одинаковые движения руками, ногами или головой
* не терпит изменении и реагирует на них буйно
* не играет с другими детьми, держится отдельно или играет необычно

Каждый признак отдельно не подтверждает существование аутизма. Если большинство из этих утверждении действительны для вашего ребёнка, надо советоваться со специалистом!

АУТИЗМ

КАК СПРАВИТЬСЯ, ЕСЛИ РЕБЁНКУ ПОСТАВИЛИ ДИАГНОЗ АУТИЗМ?

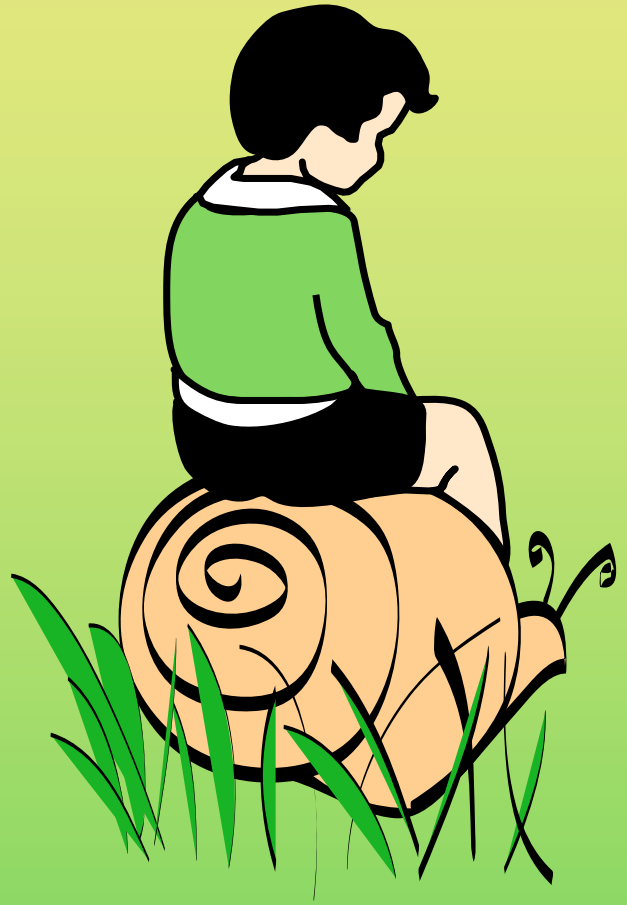
Самые лучшие помощники ребёнку – это его родители. Чтобы вы могли помочь ему:

* не вините себя, что у ребёнка аутизм – точных причин не знают пока ни где в мире
* посоветуитесь с разными специалистами – не только об аутизме, но и как самому справится
* ищите контактов с людьми, которые могут предложить вам поддержку и личный опыт
* не утешайтесь надеждой, что всё проидёт само стобой – чтобы достичь результатов, надо постоянно работать
* Найдите радость в каждом шаге ребёнка и знайте, что ваш ребёнок особенный - другого такого нет!

ЭСТОНСКОЕ ОБЩЕСТВО АУТИЗМА

Ул. Раху 8
50112 Тарту
e-mail: autismeesti@gmail.com
тел + 372 557 9980

EESTI AUTISMIÜHING



ЧТО ТАКОЕ АУТИЗМ?

Аутизм – это нарушение развития, которое выявляется особенностями в общении, поведении и речи. Аутизм выражается в первые три года, иногда можно заметить нарушении в общении уже в младенчестве. Аутизм преимущественно остается на всю жизнь и только в редких случаях особенности, свойственные аутизму минуют к взрослому возрасту.

К сегоднящнему дню ещё не обнаружено однозначных причин появлении аутизма.

КАК ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ АУТИЗМ?

По данным сделанных в мире обследовании проявится ауизм и похожие к аутизму нарушения в развитии в 60 случаях с 10 000 родов. У мужчин проявляется аутизм 3-4 раза чаще чем у людей женского пола.

КАК ОПОЗНАТЬ АУТИЗМ

- Ребёнок не ищет контакта со своими близкими и ровесниками, может избегать близких телесных контактов и может оказать буйное сопротивление к этому, избегает очных контактов.
- Ребёнок может не реагировать на речь и создать впечатление как будто он не слышет – тут же реагировать к какому-нибудь тихому звуку или голосу.
- Ребёнок предпочитает быть «в своём мире», где он может заниматься часами чем-то, что кажеться посторонним безполезным и бессмысленным.
- Встречаются повторные и бесцельные движения руками или ногами, головой и тд. Например прыгание на месте, щелканье или постукивание пальцами, «потягивание» головой, кружение итд.
- У ребёнка отсутствует подходящяя возрасту игра – вместо этого он может долго строить предметы, наблюдать за движениями колёс или течением воды, и тд.
- Встречаются однообразные, необыкновенные возрасту интересы – например запоменание флагов разных стран, расписании автобусов, марок автомобилей, бесконечное рисование короблей и тд.
- Нет развития речи, после некоторого времени продолжающего развития соответствующему к возрасту бывает дегенерация речи, речь развивается не по возрасту или бывает своеобразной. Например ребёнок пользует только существительными, говорит какие-то слова или предложения в неподходящих ситуациях, вечером отвечает на вопросы заданные утром и тд.
- Бывает отзвучная речь – ребёнок повторит дословно заданные ему вопросы или услышанные предложения.
- Память может быть великолепная – он запоменает множество номеров, фактов, которые кажутся ему важными, в то же время он не может запомнить предметы неинтересные ему, которые ему пытаются учить.
- Ребёнок может быть особенно чувствительным к переменам в окружении – его тревожат малейшие перемены в привычных рассположении вещей, одежде, дневном режиме и эти перемены могут вылится в буйные протесты.
- Восприятие пространства может быть очень хорошее – ему запоменается быстро и точно дорога, по которой идут в знакомые места.
- Может встретится сверхчувствительность к определённым звукам или голосам, прикосновениям, запахам, вкусам, и это может вызывать опять реакцию протеста или страха.
- Его способность понимать чувства других людей недостаточная, по-этому ребёнок неуместно реагирует на грусть, радость, боль и тд.

ЛЮДИ С АУТИЗМОМ ОДИНАКОВЫЕ?

Люди с аутизмом отличаются друг от друга осложнениями особенностеи свойственными аутизму, умственными способностями и сопутствующими болезнями. Некоторые из них во взрослым возрасте могут жить самостоятельно благодаря хорошим умственным способностьям и немногим поведенческим чертам свойственными аутизму. Многие из них нуждаются в постоянной помощи. Дети с аутизмом зачастую не справляются с программами обычных школ даже тогда, когда их умственные способности позволяли бы. Необходимо адаптировать учебные задачи и занять помощника учителя в классе.

КАК ПОМОЧЬ ДЕТЯМ С АУТИЗМОМ?

Если у вас возникло подозрение к аутизму, надо обратиться к детскому психиатру. В сотрудничестве с психологом, логопедом и спецпедагогом, ребёнок обследуется основательно и составляется план для него, по которому его развивают и учат. При учении - развивании очень важно заниматься всё время, когда ребёнок не спит, и делать это постоянно, по плану и целенаправленно и во всех ситуациях. Особенно уместно учение- развивание в специальной группе/ классе для